



8* 灯 光



要点背记

没有点“背”功夫，打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文通过回忆在一次战斗中郝副营长点燃书本，为后续部队照亮前进道路，却因此暴露自己而英勇牺牲的故事，赞扬了革命先烈为了理想勇于献身的精神，启示我们今天的幸福生活来之不易，要好好珍惜。
2. 课文采用倒叙的手法，先由天安门广场前璀璨的灯光写起，接着在叙述往事的时候写到郝副营长书上插图中的灯光，结尾又写到天安门广场前的灯光。以“灯光”为线索，贯穿全文，表明温暖明亮的灯光以及幸福的生活来之不易，我们要铭记为革命斗争付出生命的先烈。
3. “多好啊”在文中出现三次，第一次是路人在欣赏天安门美丽夜景时发出的赞叹；第二、三次均出自郝副营长之口，分别是他在看到书中孩子在电灯下学习时的自言自语和跟作者交谈时所发出的感慨，表明郝副营长对未来美好光明生活的向往和憧憬。

二、识记重点词。

璀璨：形容珠玉等光彩鲜明。文中指天安门广场灯光耀眼。

千钧一发：千钧的重量系在一根头发上。形容事态极其危险。

三、延展性积累。

形容情势危急的四字词语。

千钧一发 间不容发 十万火急 迫在眉睫 朝不虑夕
危在旦夕 危如累卵 刻不容缓 一触即发 岌岌可危



基础过关

一、给下面加点的字词选择正确的读音，用“√”画出。

1. 噢(āo ō)，对了，那是与郝(háo hǎo)副营长有关的一个故事。
2. 挺进豫皖(huàn wǎn)苏平原的我军部队，把国民党某师包围在一个村子里，围歼(jiān qiān)战即将开始。
3. 他一按电钮(nuǐ niǔ)，璀璨(cuǐ càn cuī càn)的灯光照亮了黑黝(qū xū)黝的院落，他倚(yī yǐ)在树干上，望着满树的果实陷入了对未来的憧(cōng chōng)憬里。

二、在括号内写出画线词语的近义词。

1. 在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。 ()
2. 我们趁天黑的时候摸进了一片茂密的沙柳林。 ()



3. 电灯下面,一个孩子正在聚精会神地读书。()

4. 在这千钧一发之际,郝副营长点燃了一本书,照亮了部队前进的路。()

三、下面句子没有语病的一项是()

A. 三发绿色的信号弹升上天空,接着就是震天动地的炸药包。

B. 郝副营长为理想勇于献身的精神感动了无数人。

C. 他沉思着那幅图,默默地注视着。

四、下面对课文内容的理解正确的一项是()

A. 本文采用插叙的手法,由天安门广场的灯光写起,叙述过去的事情,结尾又回到天安门广场的灯光。首尾呼应,结构紧凑,文脉相通,含义深刻。

B. “灯光”是全文的线索,课文中三次描写灯光,分别是天安门前璀璨的灯光、郝副营长书上插图中的灯光和战场上微弱的火光,三次描写都表达了革命先烈对光明、对美好未来的渴望。

C. 郝副营长点燃书本是为了照亮后续部队前进的道路,他在点燃书本之前已经做好为此牺牲的准备,他视死如归的精神永垂不朽。

能力提升

五、课内阅读。

“听说一按电钮,那玩意就亮了,很亮很亮。”他又划着一根火柴,点燃了烟,又望了一眼图画,深情地说:“赶明儿胜利了,咱们也能用上电灯,让孩子们都在那样亮的灯光底下学习,该多好啊!”他把头靠在胸墙上,望着漆黑的夜空,完全陷入了对未来的憧憬里。

1. “那玩意”指的是_____,“他”指的是_____。

2. 文中加点的“又”“深情”有怎样的表达效果?

3. 读文中画线的句子,下面说法有误的一项是()

A. “多好啊”表达了“他”对未来幸福生活的向往。

B. 画线句中的“多好啊”在课文中是第二次出现,这是“他”自言自语的内容,“他”十分羡慕书上插图中能够在电灯下学习的孩子,希望下一代也能在电灯下学习。

C. “赶明儿胜利了”一句能看出“他”对战争胜利的信心和对未来美好生活的向往。

4. 联系课文内容,把下面的句子补充完整。

“他”对未来的憧憬可能是:_____

_____。

胜利后,坐在电灯下学习的孩子们可能会说:_____、

_____。



8* 灯 光



要点背记

没有点“背”功夫，打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文通过回忆在一次战斗中郝副营长点燃书本，为后续部队照亮前进道路，却因此暴露自己而英勇牺牲的故事，赞扬了革命先烈为了理想勇于献身的精神，启示我们今天的幸福生活来之不易，要好好珍惜。
2. 课文采用倒叙的手法，先由天安门广场前璀璨的灯光写起，接着在叙述往事的时候写到郝副营长书上插图中的灯光，结尾又写到天安门广场前的灯光。以“灯光”为线索，贯穿全文，表明温暖明亮的灯光以及幸福的生活来之不易，我们要铭记为革命斗争付出生命的先烈。
3. “多好啊”在文中出现三次，第一次是路人在欣赏天安门美丽夜景时发出的赞叹；第二、三次均出自郝副营长之口，分别是他在看到书中孩子在电灯下学习时的自言自语和跟作者交谈时所发出的感慨，表明郝副营长对未来美好光明生活的向往和憧憬。

二、识记重点词。

璀璨：形容珠玉等光彩鲜明。文中指天安门广场灯光耀眼。

千钧一发：千钧的重量系在一根头发上。形容事态极其危险。

三、延展性积累。

形容情势危急的四字词语。

千钧一发 间不容发 十万火急 迫在眉睫 朝不虑夕
危在旦夕 危如累卵 刻不容缓 一触即发 岌岌可危



基础过关

一、给下面加点的字词选择正确的读音，用“√”画出。

1. 噢(āo ǎo)，对了，那是与郝(háo hǎo)副营长有关的一个故事。
2. 挺进豫皖(huàn wǎn)苏平原的我军部队，把国民党某师包围在一个村子里，围歼(jiān qiān)战即将开始。
3. 他一按电钮(nuǐ niǔ)，璀璨(cuǐ càn càn)的灯光照亮了黑魃(qū xū)魃的院落，他倚(yī yǐ)在树干上，望着满树的果实陷入了对未来的懂(cōng chōng)憬里。

二、在括号内写出画线词语的近义词。

1. 在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。 (灿烂)
2. 我们趁天黑的时候摸进了一片茂密的沙柳林。 (茂盛)



3. 电灯下面,一个孩子正在聚精会神地读书。(全神贯注)

4. 在这千钧一发之际,郝副营长点燃了一本书,照亮了部队前进的路。(刻不容缓)

三、下面句子没有语病的一项是(B)

A. 三发绿色的信号弹升上天空,接着就是震天动地的炸药包。

B. 郝副营长为理想勇于献身的精神感动了无数人。

C. 他沉思着那幅图,默默地注视着。

四、下面对课文内容的理解正确的一项是(C)

A. 本文采用插叙的手法,由天安门广场的灯光写起,叙述过去的事情,结尾又回到天安门广场的灯光。首尾呼应,结构紧凑,文脉相通,含义深刻。

B. “灯光”是全文的线索,课文中三次描写灯光,分别是天安门前璀璨的灯光、郝副营长书上插图中的灯光和战场上微弱的火光,三次描写都表达了革命先烈对光明、对美好未来的渴望。

C. 郝副营长点燃书本是为了照亮后续部队前进的道路,他在点燃书本之前已经做好为此牺牲的准备,他视死如归的精神永垂不朽。

能力提升

五、课内阅读。

“听说一按电钮,那玩意就亮了,很亮很亮。”他又划着一根火柴,点燃了烟,又望了一眼图画,深情地说:“赶明儿胜利了,咱们也能用上电灯,让孩子们都在那样亮的灯光底下学习,该多好啊!”他把头靠在胸墙上,望着漆黑的夜空,完全陷入了对未来的憧憬里。

1. “那玩意”指的是 电灯,“他”指的是 郝副营长。

2. 文中加点的“又”“深情”有怎样的表达效果?

“又”是再次的意思,“深情”是富有感情的意思。“又”和“深情”写出了郝副营长看到在电灯下学习的孩子,心生羡慕,希望下一代也能有这样的学习条件,表达了他对未来幸福生活的向往与憧憬。

3. 读文中画线的句子,下面说法有误的一项是(B)

A. “多好啊”表达了“他”对未来幸福生活的向往。

B. 画线句中的“多好啊”在课文中是第二次出现,这是“他”自言自语的内容,“他”十分羡慕书上插图中能够在电灯下学习的孩子,希望下一代也能在电灯下学习。

C. “赶明儿胜利了”一句能看出“他”对战争胜利的信心和对未来美好生活的向往。

4. 联系课文内容,把下面的句子补充完整。

“他”对未来的憧憬可能是: 胜利的日子很快会到来,我们的孩子也能过上幸福、美好的生活,也能在明亮的灯光下读书、学习。

胜利后,坐在电灯下学习的孩子们可能会说: 我们今天的幸福生活是无数先辈抛头颅、洒热血换来的,我们不会忘记他们的付出,同时也会努力学习,报效祖国,不辜负他们的期望。